

Onderzoek in Beweging

Nobelprijs Fysica 2013 & Solvay Conferentie 1927



Laura Tamassia - UCLL

STEM-dag

UCLL Diepenbeek, 23 januari 2017

Wat?



www.onderzoekinbeweging.be

1. Didactiek van onderzoek op school verrijken (***interesse-vorming***)
2. Toekomstige leerkrachten vormen i.v.m. wereld van onderzoek

Waarom?



?

Onderzoek:
transversaal
element in
STEM!

Stijgende focus op
onderzoeksmethode

Onderzoek op school:

- Onderzoekend leren
- Leren onderzoeken
- Onderzoekskompetentie

Onderzoek in de wereld buiten de school:

- Hedendaags onderzoek
- Onderzoek van het verleden, heeft geleid tot huidige kennis (bv. in de leerboeken)

De twee gezichten van onderzoek



focus op
onderzoekspraktijk
- diversiteit
- complexiteit

Leerlingen en (toekomstige) leerkrachten
zien meestal één gezicht.

Uitdaging:
het andere gezicht ook zichtbaar maken

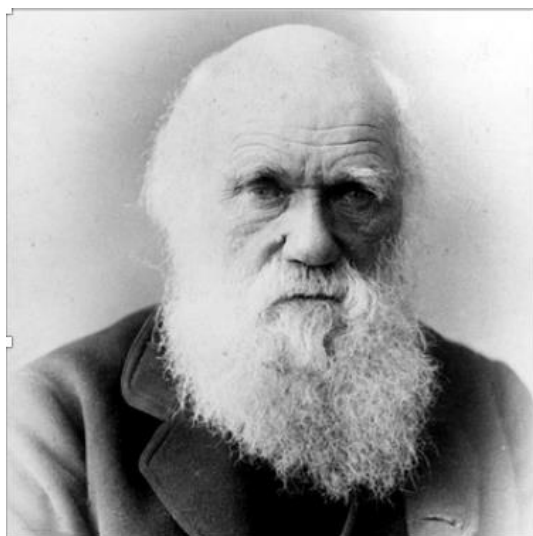
Bruno Latour
Science in Action, Harvard University Press (1987)

Exploratieve didactiek: openen van een *black box*



- Zoeken en ontdekken
- Authentiek materiaal
- Bespreking en reflectie

Diversiteit en complexiteit van de onderzoekspraktijk *binnen STEM*



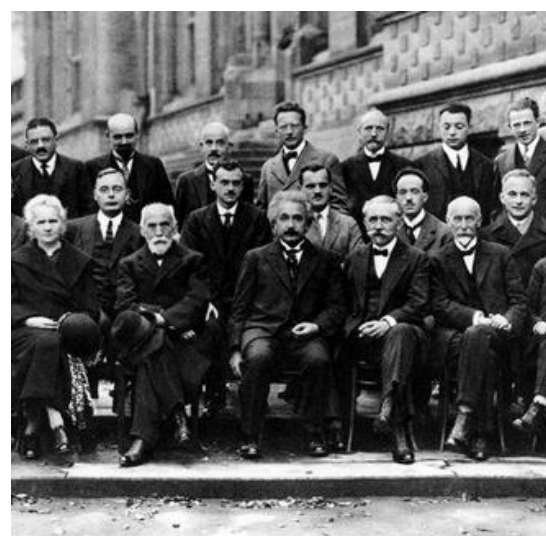
Darwin de onderzoeker

(10-14)



Nobelprijs Fysica 2013

(15-18)



Solvay Conferentie 1927

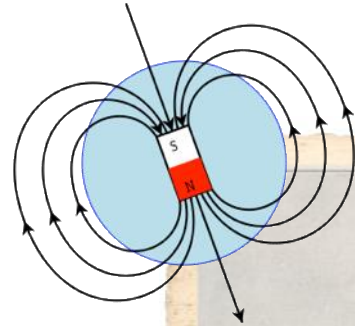
(15-18)



Onderzoek in Bedrijf

klaar sept 2017

Praktisch: navigatie van de site

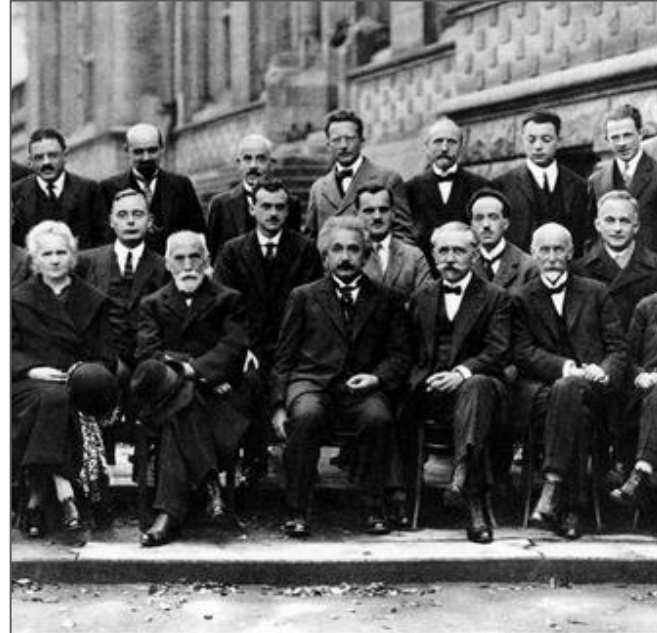


Aan de slag!



Nobelprijs Fysica 2013

(15-18)



Solvay Conferentie 1927

(15-18)